

Kompetenzbereich: 5

Kompetenzstufe: 2

Workshop: Informationen teilen mit QR-Codes

Zielgruppe: Klasse 4 - 6

Zeitraumen: 75- 90 Minuten

Lernziele	Methoden	Medien, Tools, Materialien
• Verständnis von QR-Codes als Verbindung zwischen analoger und digitaler Welt • Aufrufen und Herstellung von QR-Codes • Einsatz von QR-Codes zur Weitergabe von Informationen	• Impulsfragen • eigenständige Erkundung • Gruppenarbeit • Feedbackrunde	• Tablets mit Zugang zum Internet • Zugang zu gr.kits.app • Arbeitsblätter und Vorlagen • Drucker und ggf. Schere und Klebstoff • Stifte

Inhalt und Ablauf des Workshops

Vorbereitung:

- Bereiten Sie mit dem kostenlosen Tool QRStorage einige QR-Codes vor.
- Bspw. mit Link zu Öffnungszeiten auf der Homepage, den Online-Katalog, Selbstverbucher oder Kopierer (Fotos und Texte einbinden), eine Veranstaltungsreihe, Bibliotheksbereiche etc.
- Nutzen Sie die verschiedenen Formate, die das Tool Ihnen bietet (Text, Tonaufnahme, Link)
- Fügen Sie die Codes in die Vorlage M1 dieses Konzeptes ein und hängen die Plakate in den passenden Bereichen in der Bibliothek auf.
- Bereiten Sie auch ein Plakat mit QR-Code zu Demonstrationszwecken während der Veranstaltung vor.

Phase 1: Einstieg mit Impulsfragen (10 Minuten)

Nach der Begrüßung kurze Gesprächsrunde zur Einführung in das Thema QR-Codes.

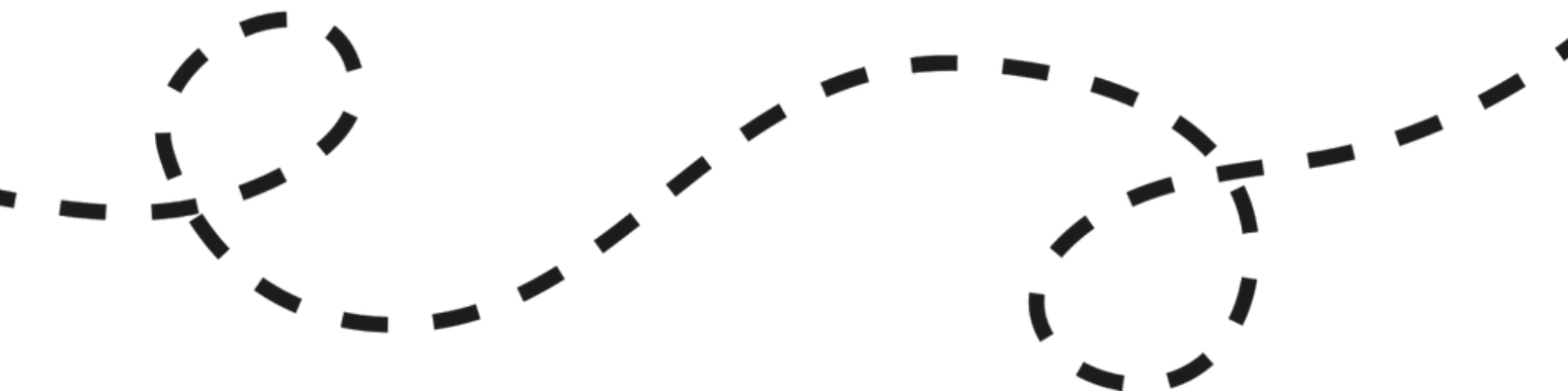
- Wer weiß, was ein QR-Code ist?
- Wer hat schon mal einen QR-Code gescannt?
- Was ist dann passiert?
- Wo seht ihr überall QR-Codes?

Eine kindgerechte Definition QR-Code bietet bspw. dieser [Klexikon-Artikel](#)

Phase 2: Entdeckerzeit in der Bibliothek (20 Minuten)

Demonstrieren Sie anhand eines Beispiels, wie mit der Tabletkamera ein QR-Code gescannt wird. Schicken Sie die Kinder dann in Kleingruppen mit je einem Tablet auf die Suche nach QR-Codes, die Sie vorab in der Bibliothek verteilt haben. Nach 10 Minuten treffen sich alle wieder in der Gruppe.

- Wurden QR-Codes gefunden?
- Wo?
- Wohin haben sie geführt?
- Sind QR-Codes nützlich?



Phase 3: Praxisphase QR-Code erstellen (30 Minuten)

Stellen Sie das Tool QRStorage vor und demonstrieren, wie Sprachaufnahmen erstellt und als QR-Code heruntergeladen werden können. Jede Kleingruppe erhält das Arbeitsblatt M2 und den Auftrag, eine Buchvorstellung mit QR-Code zu entwickeln.

- Buch auswählen aus dem Kinderbuchbestand der Bibliothek
- Daten auf Arbeitsblatt ergänzen
- Buchbetrachtung und Sammlung von Informationen für die Sprachaufzeichnung: Wie lautet der Titel? Wer hat das Buch geschrieben? Warum habt ihr das Buch ausgewählt und würdet es gern lesen?
- Ruhigen Platz suchen für die Aufzeichnung: Probedurchlauf und Aufzeichnung
- QR-Code erstellen und als PNG herunterladen.
- QR-Code ausdrucken* und auf Arbeitsblatt kleben



Phase 4: QR-Gallery-Walk (10 Minuten)

Alle Arbeitsblätter mit dem jeweiligen Buch zusammen ausstellen. Die Kleingruppen dürfen nun die QR-Codes der anderen Gruppen scannen und sich einige Buchempfehlungen anhören. Es könnte laut werden, wenn alle Aufzeichnungen parallel abgespielt werden!

Phase 5: Abschluss und Reflexion (5 Minuten)

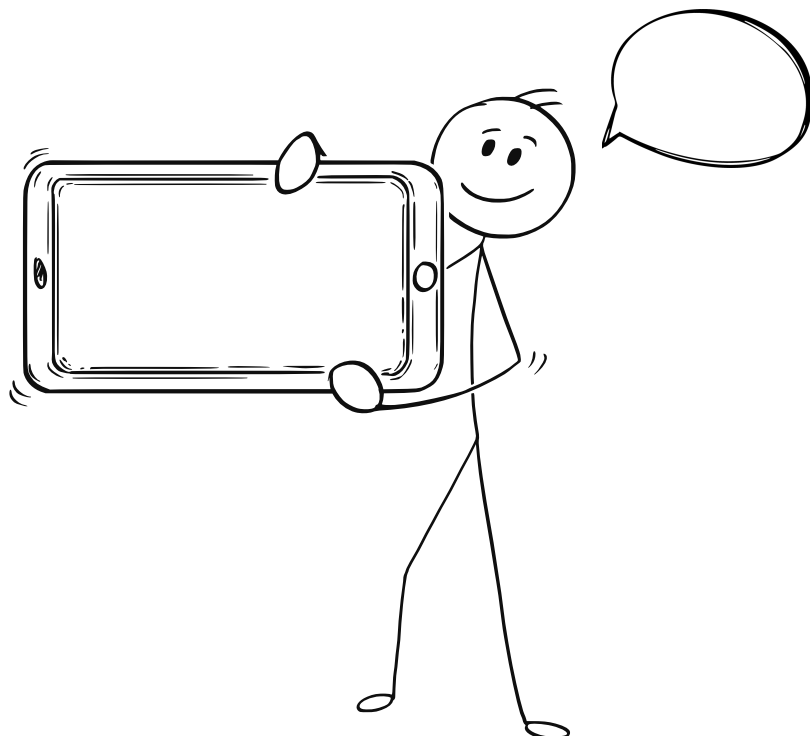
Die Tablets werden weggelegt. Kurze Fragerunde:

- Was habt ihr gelernt?
- Was hat am meisten Spaß gemacht?
- Wofür lassen sich QR-Codes sinnvoll einsetzen?
- Gibt es Gefahren im Zusammenhang mit QR-Codes?



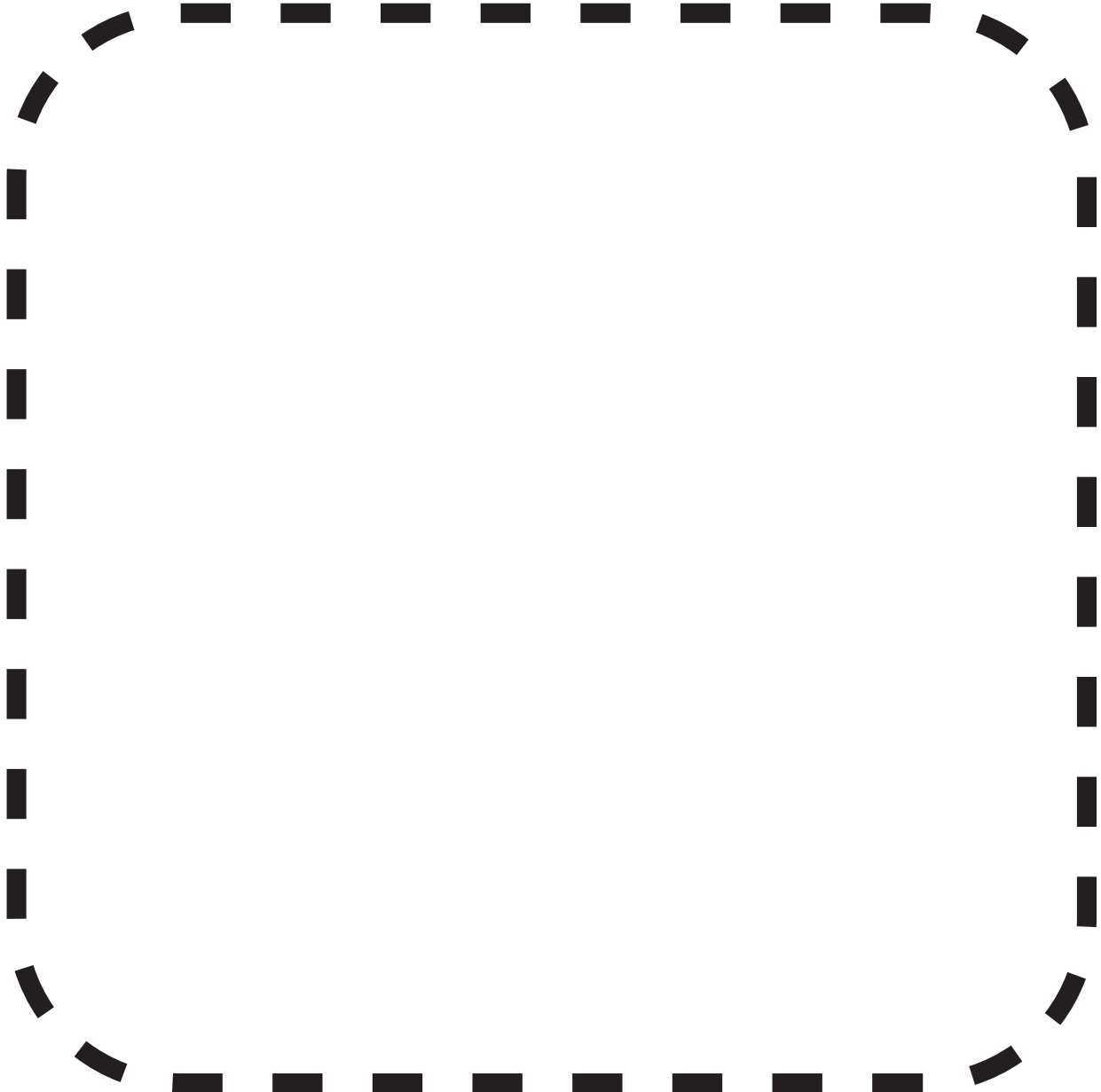
*Sollten Sie keinen WLAN-Drucker haben und die QR-Codes nicht direkt vom Tablet aus ausdrucken können, hier ein Vorschlag für einen Workaround.

- Öffnen Sie an einem PC mit Druckerzugang über <https://write.kits.app/> ein neues Dokument.
- Über die Funktion "Dokument teilen" oben rechts generieren Sie einen QR-Code.
- Mit den Tablets der Kleingruppen gelangen Sie über diesen QR-Code auf das GroupWrite-Dokument.
- Am Tablet den in den Dateien gespeicherten QR-Code als Bild in das Dokument hochladen.
- Vom PC aus ausdrucken.



INFORMATIONEN TEILEN MIT QR-CODES

Platz für den QR-Code



Scanne den QR-Code mit der Kamera, um mehr zu erfahren.

NAMEN:

BUCHTIPP MIT QR-CODE

Buchtitel:

Name des Autors oder der Autorin:

Diese Personen haben die Bilder im Buch gezeichnet:

Platz für den QR-Code

