

Kompetenzbereich: 1

Kompetenzstufe: 2

Workshop: Klexikon - Verstehen und Gestalten

Zielgruppe: Klasse 5 -7

Zeitraumen: 90 Minuten

Lernziele	Methoden	Medien, Tools, Materialien
• Aufbau und Prinzip eines Lexikons verstehen • Informationen recherchieren und aufbereiten • Grundlagen des Urheberrechtsprinzips verstehen	• Impulsvortrag • Kleingruppenarbeit • Praxis mit Recherche und Schreibaufgabe • Präsentation	• Computer oder Tablet mit Browser und Zugang zum Internet • Zugang zu Klexikon • Zugriff auf GroupWriter • Beamer zur Präsentation 

Inhalt und Ablauf des Workshops

Phase 1: Einstieg mit Impulsvortrag (15 Minuten)

Die Kinder setzen sich in einen Sitzkreis o. ä. und werden begrüßt. Im Workshop geht es um das Thema Lexikon. Was ist das und wie sind Artikel darin aufgebaut? Am Ende schreiben wir unsere eigenen Lexikonartikel.

Kurzvortrag:

- Ein Lexikon ist eine Sammlung von Artikeln, die Informationen zu verschiedenen Themen in alphabetischer Reihenfolge enthalten. Es ist wie ein großes Nachschlagewerk, das uns hilft, schnell und einfach Informationen zu finden und Wissen zu strukturieren.
- Ein Lexikon beinhaltet Sachtexte zum raschen Nachschlagen, um zu erfahren, worum es beim Thema überhaupt geht.
- Ein Lexikon hat einen klaren Aufbau:

Begriff: Jeder Artikel beginnt mit dem Begriff, den er erklärt. Dieser Begriff steht fett gedruckt am Anfang des Artikels.

Einleitung: Danach folgt eine kurze Einleitung, die den Begriff in wenigen Sätzen erklärt und eine erste Vorstellung davon gibt, worum es geht.

Hauptteil: Im Hauptteil wird der Begriff ausführlicher beschrieben. Hier finden wir detaillierte Informationen und Erklärungen, oft unterteilt in verschiedene Abschnitte wie Geschichte, Eigenschaften, Nutzung usw.

Bilder: Manchmal sind auch Bilder enthalten, die den Text visuell unterstützen und das Verständnis erleichtern. Es dürfen nur lizenzfreie Bilder genutzt werden, um das Urheberrecht zu beachten.

Quellen: Am Ende des Artikels werden (manchmal) die Quellen angegeben, aus denen die Informationen stammen. Dies ist wichtig, um die Glaubwürdigkeit der Informationen zu überprüfen.

- Das Klexikon ist ein spezielles Lexikon für Kinder und Jugendliche. Es ist so aufgebaut, dass die Artikel leicht verständlich und interessant geschrieben sind.
- Das Klexikon ist online verfügbar und wird ständig erweitert. Jeder kann mitmachen und neue Artikel vorschlagen oder bestehende Artikel verbessern.



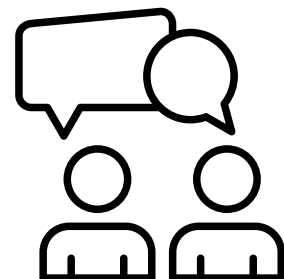
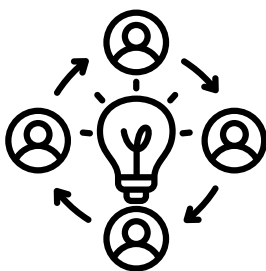
Phase 2: Betrachtung und Analyse von Klexikon-Artikeln (15 Minuten)

Zeigen Sie zwei bis drei verschiedene Klexikon-Einträge per Beamer oder auf einem großen Display. Gehen Sie gemeinsam mit den Kindern die vorab besprochene Struktur der Lexikoneinträge durch und demonstrieren sie anhand des jeweiligen Eintrags.

Analysieren Sie dann gemeinsam den Text:

Wie sind die Texte formuliert? Enthalten Sie Werbung oder sprechen Gefühle an? Merkt man, wie der Autor oder die Autorin zu der Sache steht? Versuchen Sie, durch gezielte Fragen auf folgende Sachverhalte einzugehen.

- Texte kurz, sachlich, neutral, objektiv
- Texte in Schriftsprache und nicht in Umgangssprache
- Leser werden nicht direkt angesprochen
- Artikel bilden allgemein anerkanntes Wissen ab (Quellen)
- Texte werden durch jeweilige Autoren selbst verfasst, nicht irgendwo abgeschrieben
- Texte unabhängig von Ort und Zeit: also nicht „Die olympischen Winterspiele fanden kürzlich in Italien statt“ o.ä.
- Klexikon richtet sich an Kinder – Texte sind verständlich und harmlos und an Altersgruppe angepasst formuliert



Phase 3: Praxisübung mit Tablet/PC und Checkliste (M 1) 45 Minuten

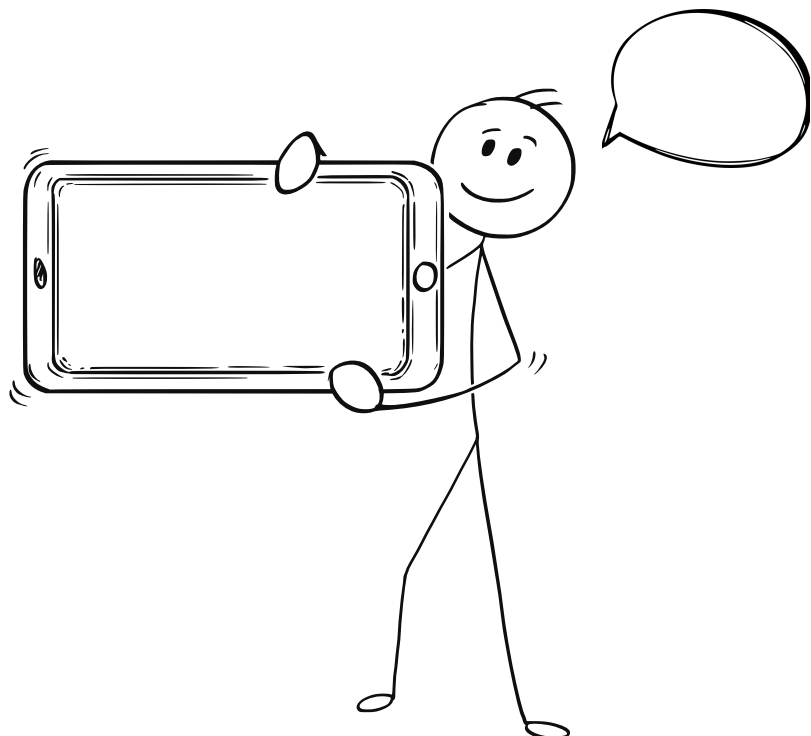
Kinder finden sich in Kleingruppen mit je 4-5 Teilnehmenden zusammen und bekommen die Checkliste M1 und ein Tablet/PC/Notebook. Jede Gruppe hat die Aufgabe, zu einem Begriff, der noch nicht im Klexikon zu finden ist, einen Eintrag zu verfassen, bspw. eine Obstsorte, ein Gemüse, ein Tier, eine Pflanze etc. Geschützte Begriffe wie Automarken oder Comicfiguren sollten nicht verwendet werden. Das Klexikon basiert auf dem Prinzip des freien Wissens und um geschützte Begriffe zu verwenden, bedarf es einer tiefergehenden Auseinandersetzung mit dem Thema Urheberrecht. Nach der Ideenfindung und Überprüfung, ob der gewünschte Begriff bereits verzeichnet ist, begeben sich die Kinder auf Informationsrecherche. In Sachbüchern in der Bibliothek oder im Internet.

Mit Hilfe der Checkliste erstellt jede Gruppe einen ersten Entwurf eines Lexikoneintrags. Verwenden Sie für das Schreiben das für niedersächsische Bildungseinrichtungen frei verfügbare Tool GroupWriter über <https://write.kits.app/>.

Phase 4: Präsentation der Ergebnisse 15 Minuten

Über das Teilen Symbol in GroupWriter lässt sich auf die einzelnen Dokumente der Gruppen zugreifen. Die Dokumente können heruntergeladen oder per Link oder QR-Code darauf zugegriffen werden. Jede Gruppe stellt ihren Begriff vor und erläutert, mit welchen Quellen Informationen gefunden wurden und welche Art von Inhalten in ihren Augen wichtig für einen Lexikonartikel sind.

Zur Weiterbearbeitung in der Schule senden Sie der Lehrkraft die Links zu den GroupWriter-Dokumenten im Internet zu. Die Texte werden 24 Monate nach der letzten Bearbeitung von der Webseite gelöscht.



NAME:

CHECKLISTE LEXIKON

- ☐ Mein Artikel hat einen Titel. Um diesen Begriff geht es im Artikel.
- ☐ Mein Artikel erklärt den Begriff kurz und sachlich.
- ☐ Mein Artikel enthält keine Umgangssprache.
- ☐ Mein Artikel spricht den Leser nicht direkt an.
- ☐ Ich habe die Texte selbst formuliert und nicht einfach irgendwo abgeschrieben.
- ☐ Ich habe notiert, in welchen Quellen ich die Informationen gefunden habe.
- ☐ Ich verwende nur Bilder, die ich selbst gemacht habe oder die ich verwenden darf.
- ☐ Ich habe mir die Informationen nicht ausgedacht sondern aus zuverlässigen Quellen.
- ☐ Ich habe meinen Artikel in sinnvolle Abschnitte unterteilt mit jeweils eigener Überschrift.
- ☐ Mein Artikel enthält keine Werbung und spiegelt nicht meine Meinung oder Gefühle.
- ☐ Mein Artikel ist für Kinder geeignet und inhaltlich an die Altersgruppe angepasst.

