

Kompetenzbereich: 1

Kompetenzstufe: 1

Workshop: Internetdetektive

Zielgruppe: Klasse 3-4

Zeitraumen: 70 Minuten

Lernziele

Methoden

Medien, Tools, Materialien

- Umgang mit kindgerechten Suchmaschinen lernen
 - erste Suchstrategien entwickeln
 - Präsentation recherchierter Informationen
 - erste Erfahrung mit 1. Quellen sammeln

- Gesprächsrunden
- Kleingruppenarbeit
- Praxis mit Recherche

- Computer oder Tablet mit Browser und Zugang zum Internet
- Kindersuchmaschine Frag Finn
- Arbeitsblätter M1, M2
- Stift

Inhalt und Ablauf des Workshops

Phase 1: Einstieg mit Gesprächsimpuls (20 Minuten)

Die Kinder setzen sich in einen Sitzkreis und werden begrüßt. Beginnen Sie mit einigen **Impulsfragen**. Zum Beispiel:

Heute gehen wir wie Detektive auf Suche. Was könnten wir in der Bibliothek finden?

Was lässt sich in der Bibliothek alles machen?

Was seht ihr in der Bibliothek?

Wisst ihr, was Sachbücher sind?

Was sind Informationen?

Lenken Sie das Gespräch in Richtung Suchen von Informationen im Internet. Ja, in der Bibliothek gibt es viele Bücher. In Sachbüchern befinden sich viele Informationen. Aber heute möchten wir im Internet auf die Suche gehen. Wie ein Detektiv, der herausfinden möchte, wie im Internet bestimmte Informationen aufgespürt werden können. Das geht am besten mit einer Suchmaschine.

Wisst ihr, was eine Suchmaschine macht?

Eine Suchmaschine ist wie ein schneller, schlauer Helfer im Internet. Wenn du etwas wissen willst gibst du das in die Suchmaschine ein. Sie schaut dann blitzschnell auf ganz vielen Webseiten nach, ob dort passende Infos sind. Sie zeigt dir dann eine Liste mit Links zu vielen Webseiten, die dir helfen können.

FragFinn ist eine Suchmaschine speziell für Kinder. Das Besondere daran: diese Suchmaschine durchsucht bei einer Suchanfrage nicht das gesamte Internet, sondern nur Seiten, die für Kinder geeignet und vorab von Experten als kindergerecht bewertet wurden. Das ist wichtig, damit Kinder nicht auf Inhalte stoßen, die sie verängstigen oder aus anderen Gründen ungeeignet sind. Jeder kann Webseiten veröffentlichen und Informationen ins Internet stellen. Manche Menschen nutzen das aus und stellen Lügen ins Netz oder Bilder, die für Kinder nicht geeignet sind.

Habt ihr schon mal etwas im Internet gesucht und nichts Passendes gefunden? Woran könnte das liegen?

Häufig liegt es daran, dass die Suchbegriffe zu ungenau sind. Um genau die Informationen zu finden, die du suchst, sollte deine Suchanfrage möglichst genau und nicht zu allgemein sein. Wenn du zum Beispiel wissen möchtest, welche Pilze giftig sind, schreibe die Frage auch so in den Suchschlitz. Also besser: Welche Pilze sind giftig? Als nur nach „Pilze“ zu suchen. So kann die Suchmaschine dir eine bessere Auswahl an Seiten geben, auf denen die Informationen zu finden sind.



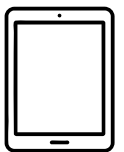
Phase 2: Arbeitsblatt M1 (15 Minuten)

Um Kenntnis darüber zu entwickeln, wann Suchbegriffe zielführend und gut sind, füllen die SuS die Tabelle auf dem Arbeitsblatt aus. Sie bewerten, ob ein Suchbegriff gut (Häkchen setzen) oder schlecht (Kreuzchen setzen) ist und erläutern in der dritten Spalte, womit sie ihre Entscheidung begründen. Dann suchen sie sich einen „schlechten“ Begriff aus verbessern ihn zu einem sinnvollen Suchbegriff.

Anschließend besprechen Sie in der Gesamtgruppe die Ergebnisse - entweder die Antworten in der Tabelle mit Handzeichen abfragen oder einzelne Kinder aufrufen. Ebenso einige Beispiele aus Aufgabe 2 abfragen. Abschließend kurz erläutern, dass Suchfragen an die Suchmaschine möglichst präzise gestellt werden sollten, um die gesuchten Informationen zu erhalten.

Phase 3: Praxisübung mit Tablet/PC und Arbeitsblatt M2 (25 Minuten)

Kinder finden sich in Zweiergruppen zusammen und bekommen das Arbeitsblatt M2 und ein Tablet/PC/Notebook. Gemeinsam öffnen alle die Kindersuchmaschine FragFinn. Das geht im Browser über das Eintippen von www.fragfinn.de. Wenn Sie mit iPads arbeiten, legen Sie das Webseitensymbol vorab auf den Homebildschirm. So lässt sich FragFinn wie eine App öffnen. Öffnen Sie dazu den Browser Safari, geben die URL www.fragfinn.de ein, tippen Sie auf das „Teilen“-Symbol rechts neben der URL, wählen „Zum Home-Bildschirm“ aus und fügen die Seite hinzu.



Jede Gruppe sucht sich ein Tier aus und recherchiert die für den Steckbrief benötigten Fakten und notiert sie auf dem Arbeitsblatt. Im Anschluss stellt jede Gruppe sein Tier vor und die Quelle mit den besten Informationen.

Phase 4: Abschlussrunde „Wahr oder Falsch“-Spiel

Zur Festigung des Erlernten können Sie zum Abschluss ein kleines Spiel spielen. Alle Kinder sitzen wieder im Kreis. Sie stellen jeweils eine Behauptung auf. Wenn ein Kind glaubt, sie ist wahr, steht es auf. Ist sie falsch, bleibt es sitzen.

Behauptungen:

1. In einer Kindersuchmaschine wie FragFinn finde ich nur Seiten, die für Kinder geeignet sind.
2. Suchmaschinen können Gedanken lesen und wissen daher automatisch, was ich meine.
3. Wenn die Ergebnisse nicht gut sind, kann ich meine Suchanfrage verändern oder genauer machen.
4. Manchmal muss ich mehrere Suchbegriffe ausprobieren, bis ich gute Ergebnisse finde.
5. Wenn mein Suchbegriff zu lang ist, findet die Suchmaschine nichts mehr.
6. Wenn ich ein ganz allgemeines Wort wie "Tier" eingebe, finde ich sofort, was ich suche.

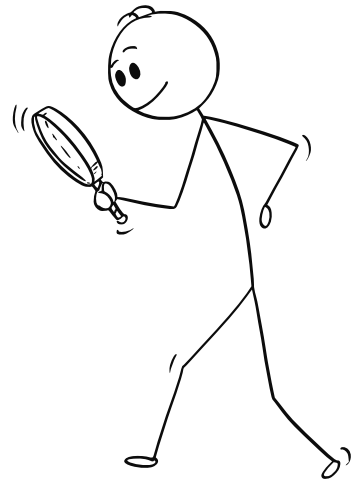


NAME:

INTERNETDETEKTIVE

Mit guten Suchbegriffen lassen sich die gesuchten Informationen finden. Schlechte Suchbegriffe sind oft zu ungenau.

Teile folgende Suchbegriffe und gut und schlecht ein und begründe:



SUCHBEGRIFFE

Suchbegriff	Gut oder schlecht?	Warum?
Tiere		zu ungenau, es gibt viele unterschiedliche Tiere
Welche Schlangen sind giftig?		
Was fressen Kaninchen?		
Gewicht Elefant		
Pflanzen		

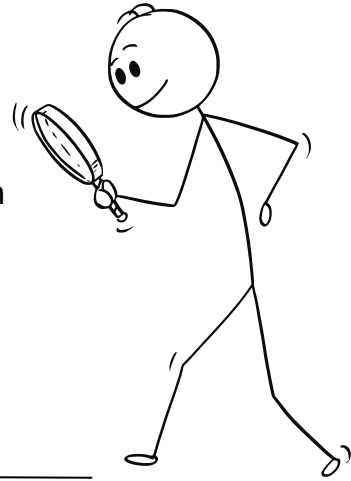
VERBESSERN

Suche dir einen schlechten Suchbegriff aus der Tabelle aus und mache einen guten Suchbegriff daraus.

NAME: _____

INTERNETDETEKTIVE

Sucht euch in einer Kleingruppe ein Tier aus und recherchiert mit passenden Suchbegriffen die gesuchten Informationen für den Steckbrief. Nutzt die Kindersuchmaschine "FragFinn".



STECKBRIEF

Tier: _____

Tierart (z. B. Säugetier, Reptil usw.): _____

Ernährung: _____

Größe: _____

Alter: _____

Gewicht: _____

Besondere Merkmale oder Fähigkeiten: _____

QUELLEN

Hier haben wir die Informationen gefunden:
