



Büchereizentrale  
Niedersachsen

# Leseförderung mit Tablets und Apps



Bildquelle: Screenshot App Die große Wörterfabrik

## Die große Wörterfabrik



Kreativwerkstatt  
bz-niedersachsen.de

[www.bz-niedersachsen.de](http://www.bz-niedersachsen.de)

## Lesen fördern mit digitalen Tools

In dieser Handreichung möchten wir Ihnen die App „Die große Wörterfabrik“ vorstellen und Materialien an die Hand geben, die Sie für eine Veranstaltung mit dieser App einsetzen können. Ziel ist es, die Lesekompetenz und Kreativität bei Kindern im Vor- und Grundschulalter zu fördern.

Lesen ist auch im digitalen Zeitalter eine Kernkompetenz. Nur wer gut Lesen kann, kann sich verlässlich informieren und eine eigene Meinung bilden. Studien zeigen jedoch, dass es immer mehr Schüler:innen und auch Erwachsene gibt, die nicht gut genug lesen können, um Texte sinnentnehmend lesen und verstehen zu können. Für die Ausbildung von Fachkräften und für unsere Demokratie ist das eine bedenkliche Entwicklung.

Das Vorlesen und Betrachten von Büchern sollte möglichst frühzeitig in den Alltag von Kindern integriert werden und nicht beim Eintritt in die Schule enden, zeigt ein Ergebnis des [Vorlesemonitors 2022](#) der Stiftung Lesen. Auch digitale Medien eignen sich zur Leseförderung. Entsprechende Apps und Online-Angebote bieten Geschichten zum Vorlesen, zum gemeinsamen Auseinandersetzen mit den Geschichten und ergänzenden aktivierenden Spielen.

### Die große Wörterfabrik



Die App basiert auf dem gleichnamigen Bestseller von Agnès de Lestrade und Valeria Docampo und wurde vielfach ausgezeichnet.

Die Geschichte erzählt von einem Land, in dem die Menschen fast gar nicht sprechen. Denn um Wörter aussprechen zu können, müssen sie gekauft und verschluckt werden. Und Wörter sind leider sehr teuer. Paul ist auf der Suche nach

Wörtern und sammelt sie, denn er möchte Marie sagen, wie gern er sie hat.

Die App bietet verschiedene Optionen, sich der Geschichte zu nähern. Sie lässt sich durch eine Sprecherin (in der deutschen Version) vorlesen, der eingeblendete Text kann mitgelesen oder optional ohne Sprecherin selbst gelesen werden. Nach dem Lesen werden auf jeder Seite kleine interaktive Elemente eingeblendet, die sich stets in die Geschichte einfügen.



Herumwirbelnde Buchstaben zeigen an, wo eine Aktivität versteckt ist

## Durchführung der Veranstaltung; erste Lesekenntnisse erforderlich

### Vorbereitung

Laden Sie die App auf die Tablets herunter (wenn Sie keinen Tabletkoffer der Büchereizentrale mit der entsprechenden App-Gruppe einsetzen) und machen sich zunächst selbst mit der App vertraut. Ein [Trailer zur App](#) des Herstellers Mixtvision stellt die App vor und ist für die Vorbereitung hilfreich.

### Durchführung

Die Geschichte wird über die App mit dem Beamer an eine weiße Wand/ Leinwand projiziert. Ob Sie die Sprecherin den Text "vorlesen" lassen, oder Sie ihn selbst vorlesen, bleibt Ihnen überlassen. Das Tempo des Vorblätterns und Weiterführens der Geschichte bestimmen in beiden Fällen Sie durch Wischbewegungen auf dem iPad.

Bereits während des Lesens oder im Anschluss der Geschichte kommen Sie mit den Zuhörenden ins Gespräch. Folgende Fragestellungen wären denkbar:

- Könnt ihr euch vorstellen, in so einem Land zu leben?
- Welche Wörter sind euch wichtig und würdet ihr zuerst kaufen?
- Gibt es Wörter, auf die man verzichten kann?
- Meint ihr, es fühlt sich auch so an, als hätte man keine Wörter, wenn man in einem fremden Land lebt, ohne die Sprache zu beherrschen?
- Wie kann man sich ausdrücken, wenn man keine Wörter hat? Ideen?

Lassen Sie die Kinder in Kleingruppen die App erkunden. Auf jeder Seite gibt es zusätzlich zur Geschichte kleine Spiele, die eng mit der Handlung verknüpft sind. Erste eigene Lesekenntnisse sind dafür nötig. Zusätzlich oder als Alternative können Sie mehrere Stationen vorbereiten, in denen sich die Kinder auf analoge Weise mit Wörtern, Silben und Reimen auseinandersetzen.

#### **Station 1:**

##### **Reimwörter finden**

Auf einem Tisch liegen diverse kleine Zettel. Auf jedem Zettel ist jeweils ein Wort aufgedruckt. Jeweils zwei Wörter sollen zu Reimpaaren zusammengestellt werden. Alternative (schwieriger): Die Karteikarten werden verdeckt ausgelegt. Wie beim Memory-Spiel dürfen jeweils zwei Karten umgedreht werden. Sind es Reimpaare, dürfen die Karten genommen und zwei weitere umgedreht werden. Passen die Wörter nicht zusammen, werden die Karten wieder umgedreht und der oder die Nächste ist an der Reihe.

Nutzen Sie selbstbedruckte Karteikarten oder verwenden Sie die Kopiervorlage M 1.

#### **Station 2:**

##### **Silben zusammensetzen**

Bei dieser Station finden die Teilnehmenden viele kleine Zettel mit jeweils einer Silbe darauf in einem (Müll)-Beutel vor. Die Tüte wird ausgeleert. Hier besteht die Aufgabe darin, jeweils zwei Silben zu einem Wort zusammenzusetzen und aufzuschreiben.

Nutzen Sie dafür gerne die Kopiervorlage M 2.

**Station 3:****Wörter sortieren**

Auch bei dieser Station liegen Zettel aus, auf denen jeweils ein Wort gedruckt bzw. geschrieben ist. Diese Wörter lassen sich in verschiedene Kategorien sortieren, z.B. schöne Wörter, böse Wörter, lustige Wörter und Gruß-Wörter. Nutzen Sie gerne die Kopiervorlagen aus M 3. Die Wörter können in (mit der jeweiligen Kategorie beschriftete) Kartons sortiert werden, an einer Pinnwand gruppiert werden, o.ä. Legen Sie Blanko-Karteikarten und Stifte dazu, damit die Teilnehmenden sich weitere Wörter zu den Kategorien ausdenken können.

Wer findet die lustigsten Wörter? Gibt es mehr "böse" oder "schöne" Wörter?

**Station 4:**

In der Geschichte fängt Paul drei Wörter mit dem Schmetterlingsnetz und schenkt sie Marie. Überlegt, welche drei Wörter ihr gerne verschenkt hättet bzw. über die ihr euch gefreut hättet. Schreibt die Wörter in die Schmetterlinge und malt das Bild aus (Kopiervorlage M 4).

**M 1: Kopiervorlage Reimwörter finden**

<b>Kuh</b>	<b>Schuh</b>
<b>Puppe</b>	<b>Suppe</b>
<b>Tonne</b>	<b>Sonne</b>
<b>Tisch</b>	<b>Fisch</b>
<b>Maus</b>	<b>Haus</b>
<b>Dose</b>	<b>Hose</b>
<b>Nase</b>	<b>Hase</b>

<b>Topf</b>	<b>Zopf</b>
<b>Insel</b>	<b>Pinsel</b>
<b>Hund</b>	<b>Mund</b>
<b>Hand</b>	<b>Sand</b>
<b>Mutter</b>	<b>Butter</b>

M 2: Silben zusammenfügen

<b>Vo</b>	<b>gel</b>	<b>Lam</b>	<b>pe</b>
<b>Pin</b>	<b>sel</b>	<b>Kir</b>	<b>sche</b>
<b>Ap</b>	<b>fel</b>	<b>Na</b>	<b>se</b>
<b>Maul</b>	<b>wurf</b>	<b>Rie</b>	<b>se</b>
<b>Mut</b>	<b>ter</b>	<b>Schau</b>	<b>fel</b>
<b>Ta</b>	<b>sche</b>	<b>Ta</b>	<b>fel</b>
<b>Fa</b>	<b>brik</b>	<b>Spra</b>	<b>che</b>
<b>Ga</b>	<b>bel</b>	<b>Ro</b>	<b>se</b>

<b>Wol</b>	<b>ke</b>	<b>Lie</b>	<b>be</b>
<b>Mäd</b>	<b>chen</b>	<b>Gar</b>	<b>ten</b>
<b>Blu</b>	<b>me</b>	<b>Wet</b>	<b>ter</b>

### M 3: Wörter sortieren

#### Schöne Wörter

<b>Liebe</b>	<b>Freundschaft</b>
<b>Blumen</b>	<b>Sonne</b>
<b>Familie</b>	<b>Ferien</b>
<b>Spielen</b>	<b>Singen</b>
<b>Wärme</b>	<b>Gesundheit</b>
<b>Frieden</b>	<b>Gemeinschaft</b>
<b>lecker</b>	<b>duften</b>

**Böse Wörter**

<b>Streit</b>	<b>Ärger</b>
<b>Krieg</b>	<b>Krankheit</b>
<b>Kälte</b>	<b>Angst</b>
<b>Schmerz</b>	<b>Einsamkeit</b>
<b>Hunger</b>	<b>Gestank</b>
<b>Ekel</b>	<b>Schummeln</b>

**Grußwörter**

<b>Hallo</b>	<b>Guten Tag</b>
<b>Ciao</b>	<b>Tschüss</b>
<b>Servus</b>	<b>Hi</b>
<b>Gute Nacht</b>	<b>Hello</b>
<b>Adieu</b>	<b>Wie geht's</b>
<b>Bis bald</b>	<b>Mach's gut</b>
<b>Bye bye</b>	<b>Guten Morgen</b>

Lustige Wörter

<b>Pillepalle</b>	<b>Kuddelmuddel</b>
<b>Nasenfahrrad</b>	<b>Drahtesel</b>
<b>Pustekuchen</b>	<b>Papperlapapp</b>
<b>Ratzefummel</b>	<b>Labertasche</b>
<b>Kaffeeklatsch</b>	<b>Luftikus</b>
<b>Lulatsch</b>	<b>Tollpatsch</b>

**Worterbäuterungen:**

**Pillepalle:** etwas Einfaches, nicht ernst zu nehmendes

**Kuddelmuddel:** Durcheinander

**Nasenfahrrad:** lustiger Begriff für Brille

**Drahtesel:** scherzhafter Begriff für Fahrrad

**Pustekuchen:** etwas Erwartetes ist nicht eingetreten und man äußert Enttäuschung

**Papperlapapp:** wenn man etwas Gesagtes als unsinniges Gerede abtut

**Ratzefummel:** lustiger Name für Radiergummi

**Labertasche:** Begriff für einen Menschen, der viel und gerne redet

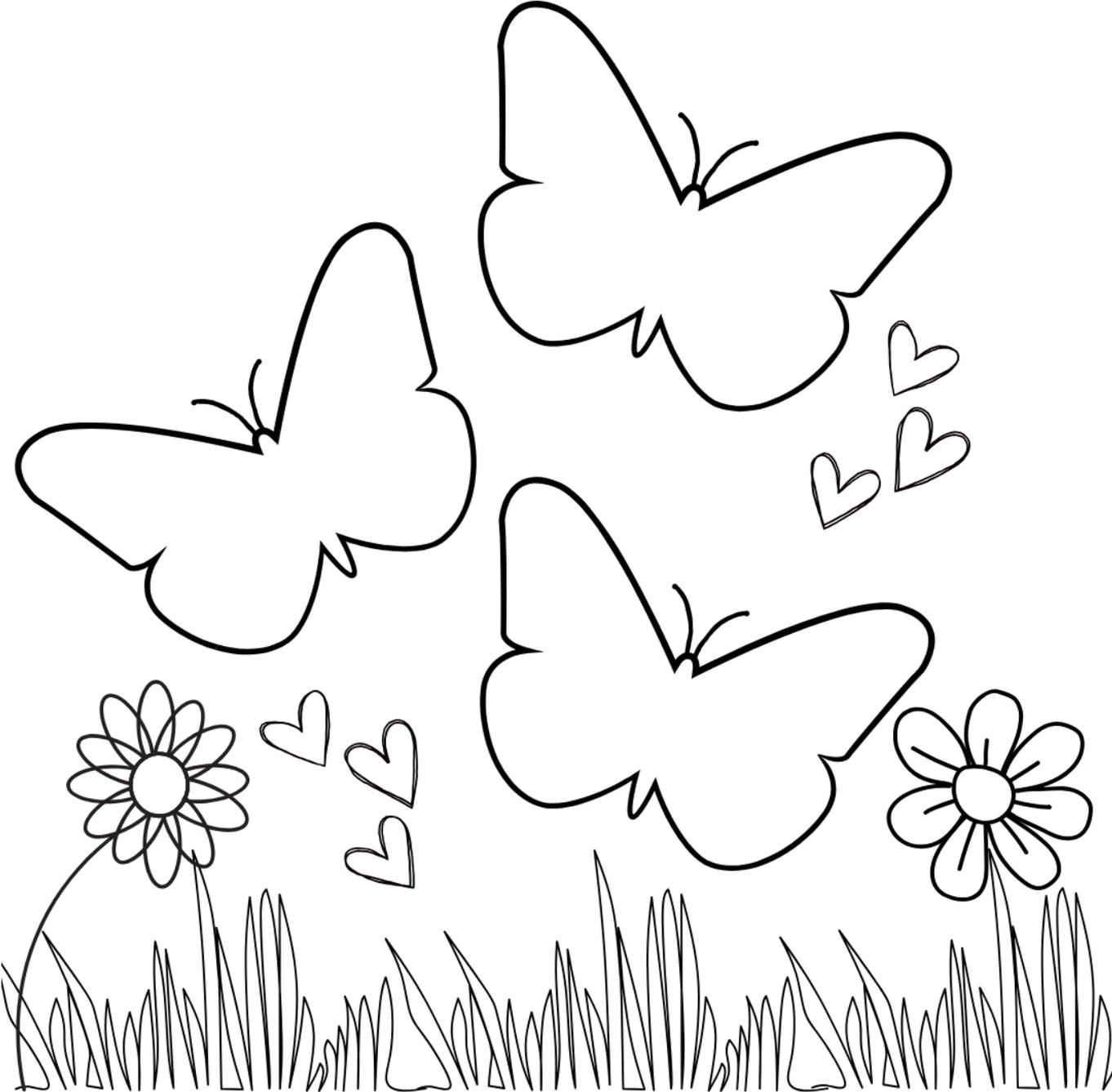
**Kaffeeklatsch:** Treffen zu Kaffee und Kuchen und zum miteinander reden

**Luftikus:** ein Mann der den Eindruck erweckt, oberflächlich, leichtsinnig, unzuverlässig zu sein

**Lulatsch:** sehr großer schlanker Mensch

**Tollpatsch:** etwas ungeschickter Mensch

M 4: Schöne Wörter zum Verschenken Ausmalbild



Büchereizentrale Niedersachsen  
Kreativwerkstatt  
Telefon: 04131 9501-0  
kreativwerkstatt@bz-niedersachsen.de

Stand: 03.02.2025